

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кубанский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

квалификация: фельдшер

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена  
на базе среднего общего образования в очной форме: 2 года 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов  
Итоговый контроль – зачет

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.11 «Основы проектной деятельности» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### **Разработчики рабочей программы:**

Боженкина С.А., ассистент кафедры философии, психологии и педагогики, кандидат философских наук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

Протокол № д от « 18 » октября 2023 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>14</b>
<b>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>16</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.11 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОПЦ.11 Основы проектной деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины ОПЦ.11 Основы проектной деятельности является формирование знаний у обучающихся о проектной деятельности как инструменте управления изменениями в связи с всесторонней и детальной проработкой любых идей по улучшению организации работы для максимального достижения социальных, экономических и демографических результатов, и умений по организации и (или) участию в проектной деятельности в системе здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представления о принципах и содержании проектной деятельности;

- развить способности к поиску и принятию решений в рамках проектной деятельности, в том числе в сфере здравоохранения;

- овладеть умениями инициации, планирования, организации процессов, мониторинга и контроля проекта;

- сформировать умения формирования проектных групп и работы в команде.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умение</b>	<b>Знание</b>
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- составление плана действий;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение необходимых ресурсов;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> </ul> <p>оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> </ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>

	коллективе	
ПК 6.6	- применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	- порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>	36
в т. ч.:	
лекции	12
практические занятия	20
самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация (зачет):</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Объем в часах, практические занятия	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.</b> Сущность, история становления и развития проектной деятельности	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Сущность основных понятий. 2. Становление и развитие проектных технологий. 3. Законодательно-нормативная документация по организации проектной деятельности в РФ. 4. Проектная деятельность в здравоохранении РФ.	<b>4</b>		ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ПК 6.6.
	<b>Практическое занятие № 1. Классификация проектов</b> 1. Анализ организационной структуры системы управления проектной деятельностью. 2. Изучение классификации проектов.		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1.</b> Подготовка сообщения с мультимедийной презентацией о реализации успешных проектов в сфере здравоохранения РФ, Краснодарского края.	<b>1</b>		

<b>Тема 2.</b> Проектная деятельность в здравоохранении.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Нормативно-правовые основы обеспечения проектной деятельности в сфере здравоохранения. 2. Основы проектной деятельности в медицинских организациях. 3. Показатели проектов и программ в сфере здравоохранения. 4. Структура и составляющие проектной деятельности. Требования к проектным технологиям. 5. Формирование и развитие проектной команды в здравоохранении.	2		ОК 01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ПК 6.6.
	<b>Практическое занятие № 2. Опыт реализации успешных проектов в здравоохранении</b> 1. Представление презентаций о реализации успешных проектов в сфере здравоохранения РФ, Тюменской области. 2. Групповая дискуссия		2	
<b>Тема 3.</b> Содержание и этапы проектной деятельности.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Основные этапы работы над проектом. Жизненный цикл проекта. 2. Идея, тема и тип проекта. 3. Цели и задачи проекта. Методы целеполагания. 4. Обоснование практической значимости темы проекта. 5. Содержание процессов проекта. 6. Источники информации. Инструменты проектной деятельности: SWOT-анализ, «Дорожная карта», диаграмма Ганта, организация процессов с помощью канбан.	2	2	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ПК 6.6.



	<p><b>Практическое занятие №3. Инициация проекта</b>  1. Разработка методологической части проекта по плану:  - постановка проблемы;  - обоснование актуальности проблемы и идеи проекта, оценка достоинств и недостатков идеи;  - формулировка темы и определение типа проекта;  - формулировка цели проекта;  - определение объекта, предмета, задач, предполагаемых результатов.</p> <p><b>Практическое занятие №4. Описание процессов проекта и разработка плана реализации</b>  1. Формирование команды проекта, распределение ролей и функций, схема взаимодействия членов проекта.  Выполнение группового практического задания: раскрыть сущность процессов проекта, разработать план действий по реализации проекта.</p>		2	
<p><b>Тема 4. Планирование ресурсов и бюджета проекта</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  1. Процесс планирования проекта.  2. Планирование человеческих и материально-технических ресурсов.  3. Информационные ресурсы проекта.  Источники финансирования и планирование бюджета проекта.</p> <p><b>Практическое занятие №5. Планирование ресурсов и бюджета проекта</b>  Определение потребности в ресурсах проекта.  Составление бюджета проекта.</p>	2	2	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ПК 6.6.
		1		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2.</b> Оформление отчета по результатам расчетов.			
<b>Тема</b> <b>5.</b> Представление результатов проектной деятельности	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Документы проекта. 2. Общие требования к оформлению. ГОСТы. 3. Подготовка презентации проекта. 4.Защита проекта: общие требования, критерии оценки.	<b>4</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ПК 6.6.
	<b>Практическое занятие № 6. Подготовка к защите проекта</b> Составление текста публичного выступления, редактирование демонстрационных материалов.			
	<b>Практическое занятие № 7. Подготовка к публичной защите проекта</b> Составление письменного отчета / пояснительной записки / текста паспорта проекта.			
	<b>Практическое занятие № 8-9. Подготовка к публичной защите проекта.</b> Разработка мультимедийной презентации проекта. Подготовка к защите проекта.			
<b>Итоговое занятие.</b>			<b>2</b>	.
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>20</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

#### 1. ОБОРУДОВАНИЕМ:

Кабинет кафедры философии, психологии и педагогики: учебная аудитория № 312 – 26 мест.  
Рабочее место преподавателя;  
комплект аудиторной мебели: стол - 14, стул - 28,  
доска учебная – 1.

Кабинет кафедры философии, психологии и педагогики: учебная аудитория для самостоятельной работы № 308

Рабочее место преподавателя,  
комплект аудиторной мебели: стол - 14, стул - 28,  
сплит-система – 1.

## 2. ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ:

- ноутбук с выходом в интернет и ЭИОС вуза – 2

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы дисциплины ОПЦ.11 «Основы проектной деятельности» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

#### 3.2.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»

1. Аптикиев, А. Х. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности: учебное пособие / А. Х. Аптикиев, Л. Р. Аптикиева, М. С. Бурсакова. – Оренбург: ОГПУ, 2022. – 128 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/265886> (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Основы проектной деятельности: практикум: учебно-методическое пособие / составители Н. М. Дерешева, О. Ю. Чаптыкова. – Абакан: ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2021. – 84 с. – ISBN 978-5-7810-2107-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/301343> (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Горина, Л. Н. Основы проектной деятельности: учебно-методическое пособие / Л. Н. Горина, С. М. Бобровский. – Тольятти: ТГУ, 2022. – 140 с. – ISBN 978-5-8259-1288-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/316865> (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / Куракова Н.Г., Зинов В.Г., Цветкова Л.А., Кураков Ф.А. – М.: Менеджер здравоохранения, 2011. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html>
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html>
3. Гарант. Правовая информационная база данных, позволяющая получить информацию о документообороте. <http://www.garant.ru> Гарант СПС.
4. Консультант Плюс. Правовая информационная база данных, позволяющая получить информацию о документообороте. <http://www.consultant.ru> Консультант плюс СПС.
5. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>

### 3.2.3. Дополнительные источники

п/№	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	2	3	4
1.	<a href="http://www.abovo.net.ru">http://www.abovo.net.ru</a>	Научная библиотека	Общедоступно
2.	<a href="http://www.academtext.com">http://www.academtext.com</a>	Библиотека "AcademText"	Общедоступно
3.	<a href="http://www.auditorium.ru">http://www.auditorium.ru</a>	Гуманитарная библиотека	Общедоступно
4.	<a href="http://www.filosof.historic.ru">http://www.filosof.historic.ru</a>	Электронная библиотека по философии	Общедоступно
5.	<a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a>	Электронная библиотека для студентов гуманитарных специальностей	Общедоступно
6.	<a href="http://www.lib.ru">http://www.lib.ru</a>	библиотека М. Мошкова	Общедоступно
7.	<a href="http://www.magister.msk.ru">http://www.magister.msk.ru</a>	Раздел «Философия» в библиотеке Магистра	Общедоступно
8.	<a href="http://www.philos.msu.ru">http://www.philos.msu.ru</a>	Библиотека философского факультета МГУ	Общедоступно
9.	<a href="http://www.philosophy.ru">http://www.philosophy.ru</a>	Электронная библиотека на сайте "Философия в России"	Общедоступно
10.	<a href="http://www.uchcom.botik.ru">http://www.uchcom.botik.ru</a>	Виртуальная библиотека "Философия для всех"	Общедоступно
11.	<a href="http://www.ihtika.net/">http://www.ihtika.net/</a>	Библиотека Ихтика	Общедоступно

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОПЦ.11 Основы проектной деятельности** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» в процессе лекций и практических занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач;</li> <li>- самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач;</li> <li>- использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>- выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий, решения ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий, решения ситуационных задач

онныетехнологиидля выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации;</li> <li>- рационально и эффективно получает информацию;</li> <li>- критически и компетентно оценивает полученную информацию;</li> <li>- структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи;</li> <li>- точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач;</li> <li>- использует современное программное обеспечение;</li> <li>- умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</li> </ul>	на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>- самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты;</li> <li>- демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</li> <li>- владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства.</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях

<b>ПК 6.6.</b> Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	- демонстрирует умение применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.
---	--	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.11 «Основы проектной деятельности» проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема – передачи учебной информации в доступных формах;

- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

- 2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
- 4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):
  - использование текста с иллюстрациями;
  - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6.ЛИСТРЕГИСТРАЦИИИЗМЕНЕНИЙ**

**в рабочей программедисциплиныОПЦ.11 Основы проектной деятельности**

<b>Дата внесения дополнений/ изменений</b>	<b>Страница, пункт</b>	<b>Содержание (новая редакция)</b>	<b>Должность, подпись лица, внёсшего запись</b>